**Коррекция миофункциональных проблем у детей с нарушением слуха с помощью использования вестибулярных пластинок**

*Шадиева М.Н. Скворцова, Е.А. , Суркова , Е.Г.,Федянина А.Ю.*

*ФГБУ Центр реабилитации для детей с нарушением слуха*

*г. Москва*

Актуальность темы исследования определяется недостаточной разработанностью в настоящее время исследований, посвященных поиску методов коррекции миофункциональных нарушений у детей с нарушением слуха, включающих в себя как традиционные приемы работы, так и инновационные технологии. Примером может послужить применение вестибулярных пластинок в коррекции речевых расстройств у детей с нарушением слуха.

В исследовании участвовали 40 детей, использующие ИСЗУ: 25 детей - систему кохлеарной имплантации, 15 - слуховые аппараты. Суммарное время проведения исследования 9 месяцев.

Правильное ношение вестибулярных пластинок и выполнение с ними логопедических упражнений детьми с нарушенным слухом может существенно повысить эффективность и качество логопедической коррекционной работы.

После использования вестибулярных пластинок у детей экспериментальной группы, улучшилась функция дыхания (формирование навыка дифференциации носового вдоха и ротового выдоха), частично нормализовался тонус кончика языка с количественной фиксацией показателей, у большинства детей экспериментальной группы были полностью устранены вредные привычки, удалось скорректировать различные виды сигматизма, сократить срок постановки и автоматизации сонорных звуков. За счет фиксации правильной позиции для языка и укрепления мышц нёбно-глоточного кольца, голос изменился по тембру. У детей контрольной группы, также была выявленная положительная динамика в плане компенсации ротового дыхания, неправильной позиции языка в покое и слабости круговой мышцы рта, но она носила менее яркий характер.

Использование вестибулярных пластинок не исключает выполнение дыхательных и артикуляционных упражнений, стандартную постановку звуков, применение логопедического массажа и кинезиотейпирования по показаниям, а является дополнительным средством коррекции речевых нарушений у детей с нарушенным слухом, усиливающим эффект традиционной терапии.