



Цифровые ресурсы БПОО - современные технологии обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в Московской области

Лукин, Д. В., Тягова Л.В.

1ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»

ВВЕДЕНИЕ

- **Проблема исследования** – применение цифровых ресурсов при обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ.
- Обзор Методических рекомендаций по реализации образовательных программ СПО и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также труды Е. Г. Мережки, И. Н. Томаровской, Е. А. Ефановой В.В. Болонина, Е.А. Дугинова, И.А. Еремина и др.
- Отсутствие цифровых ресурсов, которые бы обеспечивали условия для организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп.
- Необходимость внесения корректив в организацию образовательного процесса в отношении лиц с особыми образовательными потребностями.
- Цифровизация. Цифровые технологии в образовании. Обеспечение доступности образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ составляют актуальность исследования.

Цель исследования – использование электронных образовательных ресурсов при обучении лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Анализ педагогической литературы по проблеме ЭОР
- Опрос, педагогическое проектирование, неслучайный (направленный) отбор.
- Методологическая рамка: дидактика; технологии и методики; предметные практики.
- Методика 1. «Что нам интересно?»; Методика 2. «Наблюдение за учебной деятельностью».
- Конструктор курсов для инклюзивного образования. Информационно-технологическая платформа «Цифровой колледж «Подмосковье»

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

На основе проводимого анализа в таблице представлены основные результаты обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в Московской области.

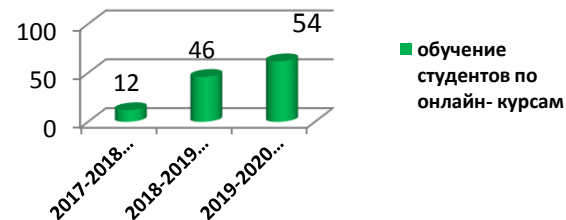
Улучшается восприятие учебного материала, путем расширения дидактических возможностей.

Повышается наглядность изучаемого материала.

Реализуется индивидуальный темп обучения.

Развиваются ИТ-навыки студентов

Использование цифровых ресурсов



Выводы

- Применение цифровых ресурсов при обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечивает доступность образования.
- Повышение гибкости и технологичности образования.
- Формирование информационной культуры и обеспечение цифровой социализации.
- Повышение мотивационной составляющей обучающегося с инвалидностью и ОВЗ.
- Доступность информации в любой форме, в зависимости от нозологии обучающегося.
- Контроль знаний и умений в онлайн- режиме

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- Егоров, П. Р. Теоретические подходы к инклюзивному образованию людей с особыми образовательными потребностями/ П. Р. Егоров. - Текст : непосредственный // Теория и практика общественного развития. – 2017. – № 3. – С. 35-39.
- Староверова М.С. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ/ М.С. Староверова//Методическое пособие. – Москва: Владос, 2018. – 171 с. - Текст : непосредственный
- Использование цифровых образовательных ресурсов и мобильного электронного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ / Е. Г. Мережка, И. Н. Томаровская, Е. А. Ефанова [и др.]. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 5 (295). — С. 316-318. — URL: <https://moluch.ru/archive/295/67043/> (дата обращения: 13.12.2021).

КОНТАКТЫ

mo_baltechn@mosreg.ru,
+7(495) 529-62-32