



Роль предпрофессиональной подготовки в профессиональном самоопределении обучающихся со зрительными и интеллектуальными нарушениями

Пусвацет, В.С., Власова, М.А.

ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К.Грота

ВВЕДЕНИЕ

В профориентационной работе с обучающимися со зрительными и интеллектуальными нарушениями важной проблемой является, что эта категория людей с тяжелыми множественными нарушениями (зрительный анализатор и интеллект) и для них сильно сужается круг профессий, программ обучения в СПОУ и недостаточно развит рынок труда.

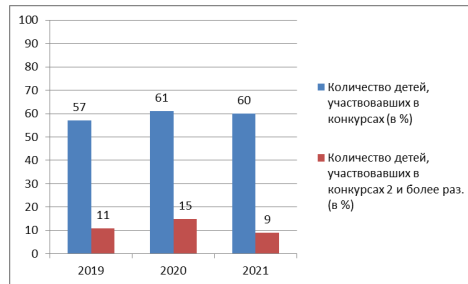
Проблемой профориентацией людей с интеллектуальными и зрительными нарушениями отдельно по каждой нозологии занимались ученые Головина Г.А., Попов Ю.И., Литвак А.Г. Тарасов Е.Ю. и другие, а в комплексе множественных тяжелых нарушений работ недостаточно.

В этой связи необходима специально организованная предпрофессиональная подготовка в школе по направлениям:

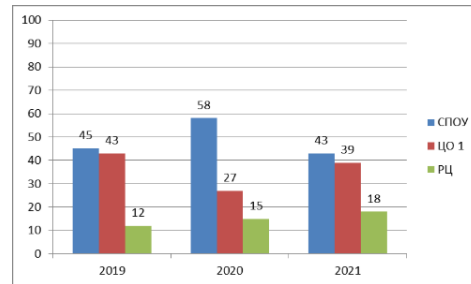
- личные интересы, умения, особенности физических возможностей;
- жизненное самоопределение, выбор профессии и социализация обучающихся;
- раннее включение обучающихся в практическое овладение профессиями.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Предпрофессиональная подготовка обучающихся со зрительными и интеллектуальными нарушениями позволила отследить мониторинг по двум направлениям:



Участие в конкурсном движении



Продолжение обучения после окончания школы

ЦЕЛЬ: создание условий для жизненного самоопределения и профессионального становления обучающихся с интеллектуальными и тяжелыми зрительными нарушениями для дальнейшей социализации в обществе.

СОДЕРЖАНИЕ:

Предпрофессиональная подготовка в школе - это выстроенная система, которая включает три возрастных этапа обучающихся и реализуется через учебный, воспитательный процессы и коррекционно-развивающую область (КРО), внеурочную работу, ОДОД и внешкольную деятельность.

Учебный процесс - АООП

Уроки технологии:

- Кондитерское дело
- Растениеводство
- Младший обслуживающий персонал
- Индивидуальный проект

Каждый ученик в течение обучения осваивает все указанные разделы АООП по предмету Технология. В 9 (выпускном) классе обучающийся определяет область и тему индивидуального проекта по технологии, разрабатывает и защищает его.

Воспитательный процесс

Занятия «Мир профессий» Профпробы:
Лозоплетение
Ювелирный мастер
Лепка из глины

КРО СБО
Коммуникативная деятельность
Психология

ОДОД
▪ Студия «Кадр»
▪ Радишкола
▪ Керамика и глазурь
▪ Музыкальная школа

Конкурсное движение
▪ Фестиваль «Белая трость»
▪ «Твой парус в мире профессий»
▪ Проект «Город на ладони»
▪ Олимпиада по профориентации
▪ РЦ и НЧ «Абилимпикс»