



Особенности коммуникативного развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Крутякова Е.Н., ст. науч. сотр.

ФГБНУ «ИКП РАО»

ВВЕДЕНИЕ

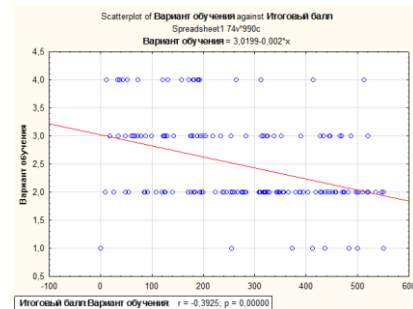
Развитие коммуникативной деятельности детей с НОДА протекает под воздействием ряда факторов, оказывающих существенное влияние на успешность обучения в раннем и дошкольном возрасте, что к началу школьного обучения становится причиной отсутствия равных стартовых возможностей для большинства обучающихся этой категории. На успешность школьного обучения обучающихся с НОДА значительное влияние оказывает соответствие коммуникативных умений стоящим перед ними учебным задачам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



Обсуждение.

Раннее выявление особенностей формирования коммуникативной деятельности будет способствовать более успешной реализации образовательного потенциала обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата



ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Выявление и описание количественных и качественных характеристик уровней развития коммуникативной деятельности младших школьников с НОДА

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Методологическая основа:

- концепция общения (А. А. Леонтьев)
- представления о структуре коммуникативных универсальных учебных действий (А.Г.Асмолов)
- критерии оценки коммуникативных умений (Б.Ф.Ломов)

Выборка:

178 детей с НОДА, обучающихся по АООП НОО (варианты 6.1., 6.2., 6.3., 6.4)

ВЫВОДЫ

- По уровню сформированности и особенностям реализации коммуникативной деятельности младших школьников с НОДА можно разделить на 4 группы.
- При организации квалифицированной психолого-педагогической помощи, возможно достижение уровня развития коммуникативной деятельности, достаточного для успешного формирования учебной деятельности и обеспечения достижения личностных результатов (по вариантам 6.1., 6.2, 6.3) и возможных личностных результатов (по варианту 6.4) освоения АООП НОО.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- Крутякова Е.Н. Подходы к изучению коммуникативной деятельности младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2021. № 4. С. 64-76
- Крутякова Е.Н. Социально-коммуникативное развитие детей с тяжелыми двигательными нарушениями. Методическое пособие. 2020. [Электронный ресурс] URL: <https://ikp-rao.ru/metodicheskije-rekomendacii/sozderzhanie-12/> (дата обращения: 13.12.2021).

КОНТАКТЫ

krutyakova@ikp.email, +7(926)4216242