



Психологическая готовность педагогов дошкольных организаций Республики Южная Осетия к работе в условиях инклюзивного образования

Крысов А.В., ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», Россия, Москва

ВВЕДЕНИЕ

В Республике Южная Осетия инклюзивное образование только начинает внедряться в образовательные организации. На начало 2020 года в республике состояло на учете более 500 детей-инвалидов, кроме этого имеется большое число детей с ОВЗ, требующих создания специальных условий образования и включения их в коррекционный процесс.

Одним из условий качественной инклюзии является готовность педагогических кадров.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Программа подготовки педагогов дошкольных организаций к работе в условиях инклюзивного образования:

Модуль 1: Понятие инклюзивного образования

Модуль 2: Нормативно-правовая база инклюзивного образования

Модуль 3: Критерии эффективности внедрения инклюзивного образования

Модуль 4: Цикл тренингов, направленных на формирование практических навыков



Рис. 1. Оценка психологической готовности педагогов ДОУ к введению инклюзивного образования до и после прохождения 3-х модулей Программы

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ: определение и формирование психологической готовности педагогов дошкольных учреждений Республики Южная Осетия к внедрению инклюзивного образования.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- анкетирование («Изучение готовности педагогов общеобразовательных организаций к внедрению инклюзивного образования» – автор Е.Е. Буренина);
- статистический анализ результатов исследования.

Участники исследования: 57 человек – руководители, методисты и специалисты (учителя-логопеды, педагоги-психологи) учреждений ДОУ Республики Южная Осетия.

ВЫВОДЫ

- Отмечены положительные тенденции реализации Программы подготовки специалистов ДОУ, подтверждаемые результатами промежуточной диагностики.
- Планируемый результат освоения всей Программы – психологическая готовность педагогов Республики Южная Осетия к внедрению инклюзии в ДОУ, принятие особенных детей, активизация просветительской деятельности по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- Буренина Е.Е. Готовность педагогических работников общеобразовательных организаций к внедрению инклюзии [Электронный ресурс] // Е. Е. Буренина – URL: http://obrazovanie21.narod.ru/Files/2014_4_054-057.pdf
- Игнатова Ф. В. Исследование информационной, технологической и аксиологической готовности педагогов ДОО к работе в условиях инклюзивного образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 29. – С. 23–25. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/770806.htm>

КОНТАКТЫ

mail@avkrysov.ru +79298056922