



# От анализа общения матери и ребенка раннего возраста с синдромом Дауна к разработке технологий помощи

Одинокова Г.Ю., старш.научн.сотр.,к.п.н.

ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики  
Российской академии образования»

## ВВЕДЕНИЕ

Задача выявить возможности и ресурсы развития ребенка первых лет жизни с синдромом Дауна привела к необходимости анализа общения ребенка и матери. Именно в контакте с близким взрослым, матерью, у ребенка появляется первая самостоятельная деятельность – общение, которое и является началом психического развития ребенка.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Анализ взаимодействия матерей и детей с синдромом Дауна проводился по видеозаписям и показал следующее:

- более половины детей с синдромом Дауна (55,5%), получающие услуги ранней помощи, имеют неблагоприятный вариант развития общения в паре
- при неблагоприятном варианте развития общения наблюдается низкая коммуникативная активность ребенка (отсутствие обращений к матери, мало ответных действий, ограниченный репертуар средств общения) и особенное поведение матери, которое ограничивает развитие у ребенка активности в общении
- у детей с неблагоприятным вариантом отмечается более глубокое отставание в психическом развитии и ряд поведенческих трудностей
- неблагоприятный и благоприятный варианты развития общения в паре представляют собой особое сочетание феноменов общения, как матери, так и ребенка
- разработана технология, направленная на преодоление неблагополучия в развитии общения пары
- апробация технологии показала, что у матерей в процессе обучения появляются необходимые умения, поддерживающие активность ребенка в общении, а у детей, благодаря этому, развиваются коммуникативные компетенции

## ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Разработка и научное обоснование педагогической технологии, направленной на преодоление неблагополучия в развитии общения матери и ребенка раннего возраста с синдромом Дауна

## МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Методологическая основа:

1. Идеи культурно-исторической психологии Л. С. Выготского
2. Концепция генезиса общения [Лисина М. И].
3. Подход к предупреждению и преодолению трудностей развития общения у детей раннего возраста с ОВЗ [Разенкова Ю.А.]

Выборка:

27 пар «мать-ребенок с синдромом Дауна» и 18 пар «мать-ребенок без отклонений в развитии»

## ВЫВОДЫ

- изменить коммуникативное поведение ребенка возможно через обучение матери специальным коммуникативным умениям
- предложенная технология педагогической помощи позволяет изменить качество общения в паре «мать-ребенок с синдромом Дауна»

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- Исследование общения взрослого и ребенка первых лет жизни с ограниченными возможностями здоровья: методический инструментарий:  
<https://alldf.ru/ru/articles/almanac-32/>
- Одинокова Г.Ю. Педагогическая работа по изменению коммуникативного поведения матерей детей раннего возраста с синдромом Дауна:  
<https://alldf.ru/ru/articles/almanac-35/>

## КОНТАКТЫ

odinokova@ikp.email +7 903 203 73 01