**Профориентационная направленность преподавания предметной области «Технология» обучающимся с нарушениями зрения на уровне основного общего образования**

**Иванова, Е.А. ФГБНУ «ИКП РАО»**

Актуальность обусловлена необходимостью оказание помощи в профессиональном самоопределении обучающимся с нарушениями зрения. В образовательных организациях не предусмотрена целостная система профориентационной работы, обеспечивающей овладение специальными компетенциями для выбора профессии. Предметная область «Технология» в основной школе обладает высоким профориентационным потенциалом.ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - создание модели организации профориентационной работы с обучающимися с нарушениями зрения в урочной деятельности на уровне основного общего образования посредством освоения предметной области «Технология».

МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: теоретико-методологические основы профориентационной направленности опираются на исследования Б.И. Коваленко, М.И. Земцовой, В.П. Ермакова, В.З. Денискиной; анализ современных нормативно-правовых актов и учебно-методических разработок; мониторинг практического опыта образовательных организаций.РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: разработана модель организации профориентационной работы при реализации предметной области «Технология», обеспечивающая овладение начальными профессиональными навыками обучающихся с нарушениями зрения. Позволяет развить личностные и профессиональные качества для успешного самоопределения в выборе профессии и построении карьеры.

ВЫВОДЫАпробация и внедрение разработанной модели в практику образовательных организаций позволит создать условия для успешного профессионального самоопределения и овладения необходимыми специальными компетенциями при выборе профессии.

Иванова, Е.А., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения **ФГБНУ «ИКП РАО»**

**E-mail:** **ivanova.ea@ikp.email**

Тел.: 8-910-920-25-37