



# Социальная инклюзия в Тверской области: анализ и актуальное состояние проблемы

Бысюк А.С., Шевченко Е.Н.

<sup>1</sup> Тверской государственный университет

## ВВЕДЕНИЕ

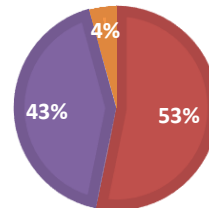
Психические расстройства и расстройства поведения являются определяющими факторами в формировании инвалидности у детей в Тверской области (6,0 на 10 тыс. детского населения на 2020 год). В связи с этим особую актуальность приобретает социальная инклюзия семей, воспитывающих детей с РАС. 1 марта 2018 года на базе ГКУ Тверской областной центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи был открыт региональный ресурсный центр комплексной помощи детям с РАС.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Ежегодно в Региональном ресурсном центре комплексной помощи детям с РАС получают услуги 47 семей, воспитывающих детей раннего возраста.

Программы помощи семье включают консультативную поддержку семьи, домашнее визитирование, групповые занятия в детско-родительских группах, участие семей в досуговых мероприятиях на базе организаций партнеров. Выбор формы работы с семьей определяется темпом психического развития ребенка. Так, в семьях (две семьи), воспитывающим детей с крайне медленным темпом развития, помощь оказывается в виде консультативной поддержки и домашнего визитирования; семьям с детьми с задержанным и медленным – консультирование, групповые занятия в детско-родительских группах, участие семей в досуговых мероприятиях на базе организаций партнеров.

■ задержанный  
■ медленный  
■ крайне медленный



**ЦЕЛИ:** реализация социально значимых проектов, направленных на развитие региональной системы комплексной помощи детям с РАС; оказание информационной, консультативной и практической помощи семьям, воспитывающим детей с РАС.

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

послужили положения о дифференцированном и комплексном подходе к организации коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ (Е.Р.Баенская, Е.А.Екжанова, С.Б.Лазуренко, Э.И.Леонрард, О.Г.Приходько, Ю.А.Разенкова, Е.А.Стребелева и др.). Для диагностики детей мы использовали методику С.Б.Лазуренко «ЯСЛИ», для изучения потребностей семьи –

## Выводы

Социальная инклюзия - это процесс, направленный на ликвидацию социальной изоляции семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, путем разработки и реализации семейно-центрированных программ комплексной помощи семье.

Ключевая проблема развития социальной инклюзии в Тверской области состоит в том, что

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Разенкова Ю.А. Система ранней помощи: поиск основных векторов развития/ Ю.А7 Разенкова. –М., 2005. – 109 с.

## КОНТАКТЫ

E-mail [cdik.tver@Yandex.ru](mailto:cdik.tver@Yandex.ru), телефон +7 904 020 22 95