



Виртуальная реальность: возможность моделирования невербальных особенностей межкультурной коммуникации при обучении иностранным языкам

Закова А.С.

¹Российский Государственный Университет Правосудия

ВВЕДЕНИЕ

Гипотеза: Использование виртуальной реальности может значительно повысить эффективность освоения иностранного языка за счет уникальных свойств виртуальной реальности, таких как **иммерсивность, агентность, изоляция и интерактивность.**

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Определена значимость невербальной коммуникации;
- Выделены важные для целей данного исследования элементы невербальной семиотики;
- Исследовано значение приобретенного коммуникативного опыта для образования;
- Проанализирована возможность оцифровывания языка жестов и язык тела;
- Выявлены плюсы использования виртуальной реальности для целей образования;
- Выделены особенности использования виртуальной реальности при обучении детей с ОВЗ.



Виртуальный аватар «Метоji», созданный с помощью телефона.

ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Изучение влияния межкультурных невербальных особенностей общения на продуктивность коммуникации. Оценка возможности создания коммуникативного тренажера виртуальной реальности, позволяющего учитывать невербальные особенности общения различных культур и дающего возможность изучить и освоить эти особенности, чтобы применять их в реальной жизни. Анализ эффективности применения такого тренажера у детей с ОВЗ.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Анализ значимости жестуляции в межкультурной коммуникации и ее роли в обучении иностранным языкам.
- Сравнение возможностей обучения с помощью технологий виртуальной реальности обучающихся с разными возможностями.

ВЫВОДЫ

Освоение нюансов общения изучаемого языка с помощью технических средств виртуальной реальности может помочь обучающемуся интериоризировать новые навыки.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Крейдлин Г.Е. Невербальная семиотика.
2. Ятлук Л.Ю. Материалы вебинара «Технологии VR и AR в образовании: возможности использования, готовые решения, перспективы развития».

КОНТАКТЫ

zakovaas@mgpu.ru, 8(916)114-05-89