



Предпрофессиональное образование слепых и слабовидящих обучающихся в условиях отдельной образовательной организации интернатного типа

Шалган Н.П., Балан С.И. ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А. Мартиросяна»

АКТУАЛЬНОСТЬ

Осознанный выбор слепыми обучающимися профессии невозможен при узком перечне направлений профориентационной подготовки.

В отдельно взятой образовательной организации сложно реализовать несколько направлений и организовать самореализацию выпускника в нескольких профессиях.

На современном рынке труда есть профессии, которые могут освоить лица с нарушением зрения, но особенности развития, недостаточная социальная активность, ориентировка и мобильность, социальное иждивенчество, затрудняют, а во многих случаях не дают возможность освоения новых видов трудовой деятельности.

Трудовое, профориентационное и профильное обучение в коррекционных школах до сих пор остаются актуальными вопросами образования в отношении лиц изучаемой категории.

Уровни	Медицинско-оздоровительное	Музыкально-эстетическое	Социально-педагогическое	Производственно-сельскохозяйственное
3 уровень на базе 11,12 класса.	1. Медицинский колледж 2. Вузы	Музыкальное училище Музыкальные ВУЗ	Социальные, гуманитарные факультеты	УПП ВОС Теплицы, парковые хозяйства.
2 уровень на базе 8-10 класса.	Подготовка по профилирующим предметам, изучение компьютера. Освоение игры на музыкальном инструменте. Занятия художественным творчеством.			Изучение станков, кулинарного и швейного дела. Работы с землёй.
1 уровень Для учащихся VIII вида	Освоение профессии санитарка, прачка.	Освоение профессии переплётчик, народные промыслы	Освоение профессии горничной, сиделки по уходу за лежачими больными	Простейшие операции на производстве, связанные с ручным трудом или с работой на механических станках

ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ: создание условий для организации внедрения многоуровневой предпрофессиональной подготовки обучающихся с нарушениями зрения

Реализация Программы профориентации и социализации учащегося школы

- Оформление профессиональной карты учащегося.
- Организация профильных элективных курсов по 4 направлениям
- Организация коррекционных занятий по тифлотехнике и ИКТ, СБО, коммуникативной деятельности, ориентировке и мобильности.
- Организация внеурочной деятельности по формированию универсальных компетенций: основы финансовой грамотности и предпринимательства, основы менеджмента и маркетинга.
- Материально-техническое и научно-методическое обеспечение профориентации

В результате деятельности выпускник:

Знакомится с современным рынком труда и доступными профессиями. Имеет возможности представлять и реализовать себя на рынке труда. Определяется с основным и дополнительным местом работы или учебы.

Библиографический список

1. Межведомственный комплексный план по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016 - 2020 гг.
2. «Трудовое обучения в школах слепых и слабовидящих» по редакцией М.И. Земцовой. Для учителей труда школ слепых и слабовидящих, М., Просвещение, 1969г.

Шалган Н.П. +79045482516, ninashalgan@ru
Балан С.И. +79122806673, balab69@bk.ru