



Проект «Домашняя экономика» для старших классов специальной (коррекционной) школы

Никитина Т.Я

МОКУ «Адаптивная школа-интернат №28 для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей»

ВВЕДЕНИЕ

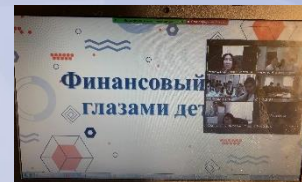
Проблемы, связанные с развитием детей, всегда актуальны. Особого подхода в решении этой задачи требуют дети с умственной отсталостью. Признание прав таких детей, их интересов, потребностей, обеспечение их личностного и познавательного развития являются чрезвычайно важными. Это обуславливает постоянный поиск новых подходов в системе образования и воспитания детей с умственной отсталостью. Экономическая грамотность для школьников с умственной отсталостью на сегодня является важным фактором для самостоятельной жизни. Особенности психофизического развития школьников с умственной отсталостью затрудняют их вхождение в социум.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

С 2020 года в рамках республиканского конкурса среди коррекционных школ, реализующих АООП для детей с интеллектуальными нарушениями «Все работы хороши – выбирай на вкус» в практическом этапе ввели направление «Домашняя экономика», где участники делают расчет семейного бюджета.

В 2021 году провели первую городскую-игру по финансовой грамотности «Финансовый мир глазами детей» для школьников с интеллектуальными нарушениями в сотрудничестве с Региональным центром компетенций по финансовой грамотности РС(Я) при Финансово-экономическом колледже имени И.И.Фадеева.

<https://online.anyflip.com/ciezb/vppc/>



Цель проекта: способствовать успешной социализации и интеграции в общество старшеклассников с умственной отсталостью.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тип проекта: практико – ориентированный.

Учитывая особенности познавательной деятельности учащихся с умственной отсталостью, проект направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обогащению словарного запаса, развитию речи, способности к общению вообще и исходя их специфики предмета, к деловому общению, умению ориентироваться в сложившихся условиях рынка.

ВЫВОДЫ

Таким образом, проблема обучения экономике подростков с умственной отсталостью является одним из актуальных вопросов практики специальной (коррекционной) школы. Знание экономики семьи помогает старшеклассникам в успешной социализации.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- Комкова, Г.А. Формирование экономической грамотности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках математики [Электронный ресурс] / Г.А. Комкова – Электрон.текстовые дан.- 2019
- Стариченко Т.Н. Программно-методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. -184 с. – (Коррекционная школа)

КОНТАКТЫ

Tatiana_lee@inbox.ru тел:+79245952826