



# Комплексное психолого-педагогическое сопровождение семьи с ребенком, находящимся на длительном лечении

Полякова Е.С., Старухина Т.С., Игнашина В.В. ОСП ГБОУ Школа № 109 г.Москва НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина, проектный офис «УчимЗнаем»

## АКТУАЛЬНОСТЬ ППС

Борьба с жизнеугрожающими заболеваниями у детей сопровождается тяжелыми психофизиологическими последствиями: психологическая подавленность ребенка, когнитивные нарушения, коммуникационной стороны. В связи с длительным протоколом лечения ребенок оказывается в полной изоляции от окружающего мира, своей школы и сверстников, что становится причиной неуспеваемости в обучении и общении со сверстниками.

## МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Консультативные методы, психологическая поддержка, недирективная игровая коррекция ВПФ, коррекция коммуникационной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер ребёнка с применением арт-терапевтических методов.



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНИЯТИЯ И УРОКИ С ДЕТЬМИ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ



СППС

ПСИХОЛОГ  
ДЕФЕКТОЛОГ  
ЛОГОПЕД

СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (учителя госпитальной школы + школа по месту жительства)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МЕДПЕРСОНАЛОМ

## ЦЕЛИ КОМПЛЕКСНОГО ППС

Преодоление особенностей в развитии ребенка с онкологическим -статусом, профилактика вторичных нарушений, гармонизация детско-родительских отношений.



## ВЫВОДЫ

Комплексное ППС, выстроенное с учетом индивидуальных потребностей, позволяет максимально компенсировать трудности ВПФ развития ребенка в госпитальной школе, сформировать благоприятную мотивационную установку для дальнейшей социализации ребенка с онко - статусом.

## КОНТАКТЫ

УЧИМ  
ЗНАЕМ  
ПРОЕКТА

[www.uchimznam.ru](http://www.uchimznam.ru)

[www.instagram.com/uchimznam](https://www.instagram.com/uchimznam)

[www.facebook.com/uchimznam](https://www.facebook.com/uchimznam)